ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

ชั้นอนุบาล 2 ประจำปีการศึกษา 2561

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**  1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | | |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| 1.เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |
| 2.เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี |  |
| 3.ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี |  |
| 4.ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย |  |
| 5.ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย |  |
| 6.หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย |  |
| สรุปผล มาตรฐานที่ 1 **5**  ระดับคุณภาพ **ดี**เยี่ยม | | |

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

ชั้นอนุบาล 2 ประจำปีการศึกษา 2561

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**  1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ | | |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| 1.เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ |  |  |
| 2.อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น |  |
| 3.มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก |  |
| 4.ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบอดทนอดกลั่น |  |
| 5.ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด |  |
| 6.ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว |  |
| สรุปผล มาตรฐานที่ 1 **5**  ระดับคุณภาพ **ดี**เยี่ยม | | |

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

ชั้นอนุบาล 2 ประจำปีการศึกษา 2561

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**  1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | | |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| 1.เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน |  |  |
| 2.มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน |  |
| 3.มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ |  |
| 4.ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรมพื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม |  |
| 5.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง |  |
| สรุปผล มาตรฐานที่ 1 **5**  ระดับคุณภาพ **ดี**เยี่ยม | | |